Aasaman Nepal
✓ Education
✗ Child Labor

आसमान-नेपाल
Aasaman - Nepal
Janakpurdham, Dhanusha
Estd. 1999 A.D.

जि.प्र.का. धनुषा दर्ता नं. ६१३/०५५/२०५६
स.क.परिषद् दर्ता नं: १०३६५/२०५६

कर्मचारी आवश्यकता सम्वन्धी सूचना

स्ट्रीट चाइल्ड अफ नेपाल (Street Child of Nepal- SCoN) को आर्थिक र प्राविधिक सहयोग तथा यस चौकुने गाँउपालिका सुर्खेत, त्रिवेणी र कपुरकोट गाँउपालिका सल्याको समन्वयमा आसमान नेपालद्धारा संचालन गरिएको (Build the Basics (BTB): Improving Foundational Learning to Close the Learning Gap) परियोजना अन्तरगत तल उल्लेखित पदमा योग्य नेपाली नागरिकहरुबाट दरखास्त आव्हान गरीएको छ।

विवरण :

पद :	**सिकाई सल्लाहकार (Teaching Learning Mentor)**
माग संख्या :	चौकुने गाँउपालिका, सुर्खेत (१ जना) कपुरकोट गाँउपालिका सल्यान (१ जना) र त्रिवेणी गाँउपालिका सल्यान (१ जना)
कार्यक्षेत्र :	चौकुने, कपुरकोट र त्रिवेणीको सम्वन्धीत गाँउपालिका भित्र।
न्यूनतम योग्यता:	शिक्षा बिषय लिएर १०+२ वा सोसरह अध्ययन गरी कम्तिमा २ बर्ष विशेष गरी शिक्षा परियोजनामा बालिका तथा समावेशी शिक्षा कार्यक्रमहरुको कार्य अनुभव भएको।
उमेर हद :	कामको प्रकृति अनुसार २१ देखि ४५ बर्ष सम्मका उम्मेदवारहरुले मात्र माथिको पदका लागि आवेदन दिन योग्य हुनेछन्।

कार्य जिम्मेवारी :

तोकिएको पालिका अन्तर्गतका विद्यालयहरुमा नेपाल सरकार शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मंन्त्रालयले कार्यान्वयनमा ल्याएको Real plan को उद्देश्यहरु परिपुर्ति गर्न देहायका काम गर्ने गराउने।

- Real plan अन्तर्गतका शैक्षिक दृष्टिकोण अनुसार Teaching at the Right Level (TaRL) शिक्षण विधि र पाठ्यक्रम ढाँचा बारे गहिरो बुझाई राखि विद्यालय तथा पालिका स्तरमा कार्यक्रम अभिमुखिकरणका लागि सहयोग गर्ने।
- विद्यार्थीहरुको नियमित सिकाई स्तर मुल्यांकन गर्न र नतिजाको विश्लेषण गरि कमीकमजोरी पहिल्याउन र सिकाई स्तर अनुसारको समूह विभाजन गरि उचित शैक्षणिक गतिविधि र शैक्षिक सामग्रीहरु प्रयोग गरी उपचारात्मक कक्षा संचालन गर्न सहयोग गर्ने।
- TaRL निर्देशिकासँगै राष्ट्रिय पाठ्यक्रम सहितको वृहत पाठ योजनाहरु निर्माण गरि कक्षाकोठाको व्यवस्थापन र शिक्षण सिकाई अभ्यास गर्न र विद्यार्थीहरुको संलग्नतामा स्तर मापन कार्यमा सहयोग गर्र्ने।
- शिक्षकहरुलाई प्रभावकारी शिक्षण रणनीति, विधि, निर्देशात्मक स्रोत, आवश्यक सामग्रीहरु, शिक्षण सीप र नविन विद्यार्थी केन्द्रित शिक्षण अभ्यासहरु लागु गर्न मद्दत गर्ने।
- शिक्षकहरुलाई रचनात्मक प्रतिकृया, सुधार गर्ने क्षेत्र तोक्नुको साथै सुधारका रणनीति, शिक्षकहरु बिचको सहकार्यलाई बढावा दिने, उत्कृष्ट अभ्यास र अनुभवहरुलाई साँझा गर्ने।

Aasaman Nepal
Estd. 1999 A.D.
✓Education
✗ Child Labor

- शिक्षकहरुको व्यवसायिक विकासका आवश्यकताहरु पहिचान गरि शिक्षक विकासका विद्यालय प्रशासक, शिक्षा अधिकारी र स्थानीय पालिकाको सहयोगमा प्रशिक्षण, गोष्ठि, कार्यशाला तथा अन्तरकृया संचालन गर्न सहयोग गर्ने ।
- विद्यालय, समुदाय र अन्य सरोकारवालाहरुसँग नियमित बैठक, अन्तरकृया र प्रशिक्षण मार्फत कार्यक्रम तथा कृयाकलापहरुको बारेमा जानकारी अदान–प्रदान गर्ने ।
- नेपाल सरकार शिक्षा बिज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालयको ReAL Plan मा उल्लेखित Diagnostic Tool को प्रयोग गर्न र विद्यार्थीहरुमा आएको सिकाई उपलब्धीको तथ्यांकहरु शैक्षिक व्यवस्थापन सूचना प्रणालीमा अभिलेख व्यवस्थापन गर्न सहयोग गर्ने ।
- TaRL Instructor सँग विभिन्न कृयाकलापको प्रगति, समस्या र चुनौती जानकारी गराउनुको साथै कार्यक्रमको प्रगती प्रतिवेदन तयार गरि उपलब्ध गराउने ।
- पालिका तथा संस्थाले समय–समयमा तोकि दिएको अन्य कार्य गर्ने ।

परिक्षाको किसिम :	लिखित र अन्तरवार्ता ।
दरखास्त दिने अम्तिम मिति :	**२०८० असोज २२ गते साझ ५ वजे सम्म (तदानुसार ९ अक्टुवर २०२३)**
दरखास्त दिने ठेगाना :	चौकुने, कपुरकोट र त्रिवेणी गाँउकार्यपालिकाको कर्यालय सुर्खेत र सल्यान । दरखास्त दिदा आफ्नो वायोडाटा र निवेदन अनीवार्य पेश गर्नु पर्ने छ ।
सेवा तथा सुविधा :	संस्थाको नियमानुसार हुने छ ।
अन्य विशेषताहरु:	कामको उत्कृष्ट गुणस्तर र उच्च मापदण्ड प्रति प्रतिबद्धता, बलियो संचारकौशल, टोली निर्माण र इच्छाशक्ति, राम्रो सेवा प्रदान गर्न बलियो संजाल, पारस्परिक सीप, तनाव र आपतकालिन अवस्थामा सहज र राम्रो सेवा प्रदान गर्न उत्प्रेरित गर्ने ।

आसमान नेपाल जोखिममा रहेका नागरिक र बालबालिकाको शोषण र दुरव्यवहार प्रति शुन्य सहनशीलता कायम गरेको छ । हामी हाम्रा सबै कर्मचारी अथवा स्वयंसेवकहरुले बालबालिका, युवा र जोखिममा रहेका वयस्कहरुलाई हानि हुनबाट जोगाउन र हाम्रो सुरक्षा नीतिको पालना गर्दैछौ भनी सुनिश्चित गर्ने अपेक्षा गर्दछौं ।

नोट : कार्यक्रम र यस विषयमा विस्तृत जानकारीका लागि सुर्खेतका लागि सम्पर्क वरखु प्रसाद रजक (प्रमुख प्रशिक्षक) ९८५७०४९५५११ सल्यानका लागि सम्पर्क श्री लक्ष्मण थापा (प्रमुख प्रशिक्षक) ९८५६०१९५९० मा सम्पर्क गर्न सकिने छ ।

आसमान नेपाल

कर्णाली प्रदेश, सुर्खेत

(Build the Basics (BTB):

Improving Foundational Learning to Close the Learning Gap)

अनुसूचीः १

परियोजनाबारे जानकारी

१. परियोजनाको नाम : **Build the Basics (BtB)**

२. कार्यान्वयन गर्ने संस्थाको नाम र ठेगानाः

क) स्ट्रीट चाइल्ड अफ नेपाल (Street Child of Nepal- SCoN), काठमाण्डौ

Street Child सन् २००८ मा स्थापना भएको एउटा अन्तर्राष्ट्रिय गैर सरकारी संस्था हो, जसले एशिया ,अफ्रिका र पुर्बी युरोप का २० भन्दा बढी देशहरूमा काम गर्छ। प्रत्येक बालबालिकालाई शिक्षामा अर्थपूर्ण पहुँच सुनिश्चित गर्न स्ट्रीट चाइल्डले स्थानीय संस्थाहरूसँग काम गर्छ। सन् २०१५ मा स्थापित **Street Child of Nepal** सामाजिक कल्याण परिषदसँग आबद्ध भई नेपालका सीमान्तकृत ग्रामीण र शहरी समुदायका बालबालिकालाई विभिन्न कार्यक्रम मार्फत शिक्षा प्रदान गर्दै आइ रहेको छ।

ख) आसमान नेपाल , जनकपुरधाम , धनुषा

आसमान नेपाल बाल अधिकारको संरक्षण तथा प्रबर्द्धन गर्ने उदेश्यले धनुषा जिल्लामा सन् १९९९ (वि.सं.२०५६) मा स्थापित एक मुनाफारहित सामाजिक संस्था हो । यसले आफ्नो स्थापना कालदेखी नै बालबालिकाहरुको हक अधिकार सुनिश्चितत्ताका लागि काम गर्दै आइरहेको छ । विगतका दुई दशक भन्दा बढी समयदेखि समुदाय परिचालन मार्फत नागरिकहरुको जीवनस्तरमा सुधारको लागि काम गर्दै आइरहेको यस संस्थाले शिक्षा/बाल संरक्षण, महिला सशक्तिकरण, जीविकोपार्जन/प्राकृतिक स्रोत ब्यबस्थापन, विपद् जोखिम न्यूनीकरण, स्वास्थ्य/पोषण र सुशासन लगायतका ६ विषयगत क्षेत्रहरु अन्तर्गत १९ भन्दा बढी जिल्लाहरुमा काम गरिरहेको छ ।

३. सहयोगि संस्था : **Hempel Foundation**

४. परियोजनाको अवधि : वि.सं. १ आश्विन २०८० देखि ३० भाद्र २०८१ सम्म (सन १८ सेपटेम्बर २०२३ देखि १६ सेप्टेम्वर २०२३ सम्म)

५. कार्यक्रमको पृष्ठभुमि तथा उद्देश्यहरु

Build the Basic परियोजना ३०,००० भन्दा बढी बालबालिकाको सिकाइको स्तरमा आएको कमीलाई आपुरण गर्न नेपालका ६०० विद्यालयहरूमा १८०० शिक्षकहरूमार्फत निरन्तर, गुणस्तरीय शिक्षण प्राप्त गर्न द्रुत र अनुकूल शिक्षाको एकीकृत कार्य हो।यस परियोजना नेपाल सरकार शिक्षा बिज्ञान तथा प्रबिधि मन्त्रालयले विकास साझेदार संस्थाहरुको सहकार्यमा Recovery and Accelerated Learning- ReAL_ Plan को विकास गरेको बिद्यालय शिक्षा क्षेत्र योजना (SESP, २०२२ /२३ - २०३१ /३२) लाइ टेवा पुर्याउने हिसाबले संचालनमा रहने छ। पहिलो चरण अन्तर्गत बिधार्थीको आधारभूत भाषा तथा गणितीय सीप को विकास गर्न TaRL बिधि प्रयोग गर्न उल्लेख गरिएको छ।

Aasaman Nepal

✓Education

Teaching at the Right Level (TaRL) एक तथ्यमा आधारित शैक्षिक पद्दति हो जसले बालबालिकाहरुको आधारभूत पढाइ र गणित कौशल विकास गर्न मद्दत गर्दछ । नेपाल सरकार अन्तर्गत शिक्षा, बिज्ञान तथा प्रबिधि मन्त्रालयले विश्व बैंकको आर्थिक सहयोग, स्ट्रिट चाईल्ड अफ नेपालको नेतृत्वमा आसमान नेपाल संगको सहकार्यमा धनुषा, धदिङ्ग र सल्यान जिल्लाका ६४ वटा बिद्यालयमा परिक्षण गरेको थियो जसको नतिजा अनुसार बिद्यार्थीको सिकाइ स्तरमा निकै सुधार भएको पाइएको थियो, जसलाई निरन्तरता दिने उदेश्यले यो Build the Basic परियोजना लागू हुनेछ

५.१. परियोजनाको लक्ष्य र मूल ध्येय :

बालबालिकाहरुको सिकाई उपलब्धीमा आएको ह्रासलाई घटाउँदै समतामूलक र गुणस्तरिय शिक्षामा अभिबृद्धिको लागि सहयोग गर्नु ।

५.२ परियोजनाको उदेश्यहरु:

उदेश्य १: बालबालिकाको आधारभूत सिकाइ परिणामहरुलाई सुधार गर्न बिद्यार्थी केन्द्रित सिकाइ पद्वत्ती स्थापित गरि कार्यान्वयन गर्ने ।

उदेश्य २: शिक्षकको अधिकत्तम क्षमत्ताद्वारा बालबालिकाको सिकाइ परिणामलाई सुधार गर्न बलियो विद्यालय प्रणालीको स्थापना गर्ने ।

उदेश्य ३: दीर्घकालिन गुणस्तरीय सिकाइको लागि तथ्यर प्रमाणमा आधारित पैरवी संचालन गर्ने ।

५.३ लक्षित/लाभान्वित समुह :

- मधेश तथा कर्णाली प्रदेशका कक्षा ३ देखी ५ का ३६,००० बालबालिकाहरुको सिकाइ क्षत्ती/हानीलाई न्यूनिकरण गर्दै अनुकुलन अवस्थामै सिकाइ उपलब्धी प्रबर्द्धन गर्नु हो । जसको लागि १८०० शिक्षकहरु, विद्यालय व्यवस्थापन समिति, १५० प्रशिक्षक/सल्लाहकार (**Mentor**) एवं ८० जना सरकारका प्रतिनिधिहरुसम्म पहुँच हुने छ ।

५.४ परियोजनाको अपेक्षित कियाकलाप तथा उपलब्धीहरु:

- परियोजनासंग सम्बन्धित सरोकारवालाहरुसंग समन्वयनात्मक शुरुवाती बैठक संचालन गर्ने ।
- परियोजनाबारे अभिमुखीकरण कार्यक्रम संचालन गर्ने ।
- शिक्षक, प्रशिक्षक/सल्लाहकार (**Mentor**) तथा सरकारका प्रतिनिधिहरुलाई **Teaching at the Right Level** बिषयमा ८ दिने तालिमको आयोजना गर्ने ।
- कार्यक्षेत्रभित्रका विद्यालयहरुलाई शैक्षिक सामग्रीहरु सहयोग गर्ने ।
- कार्यक्षेत्रभित्रका विद्यालयहरुलाई शैक्षिक परामर्श सहयोग उपलब्ध गराउने ।
- शैक्षिक गुणस्तरीयत्ता कायम गर्न सहयोगात्मक अनुगमन एवं मूल्यांकन गर्ने ।
- विद्यालय सुधार योजना तर्जुमा गर्न आवश्यक प्राविधिक सहयोग गर्ने ।
- जिल्ला/पालिका स्तरीय सरकारी प्रतिनिधीहरु, शिक्षक, पत्रकार, नागरिक समाजहरुको सहभागित्तामा परामर्श बैठक संचालन गर्ने ।
- परियोजनासंग सम्बन्धित राम्रा अभ्यासहरुको अभिलेखिकरण र प्रकाशन गरि सूचना एवं जानकारीहरु आदान प्रदमन गर्ने ।
- परियोजनासंग सम्बन्धित प्रतिवेदनहरु आवश्यक सरोकारवालाहरुलाई उपलब्ध गराउने ।

६ कार्यनीति सिद्धान्तहरु :

- शिक्षामा सबै बालबालिकाहरुको पहुँच र निरन्तरताका लागि स्थानीय एवं प्रदेश सरकार, नागरिक समाज, वि.व्य.स, शि.अ.स, शिक्षकहरु संग सहकार्य तथा समन्वय गर्ने, साथै अभिभावकहरु संग नियमित सहकार्य तथा समन्व्य गर्ने ।

७ सिद्धान्तहरु :

- सबै बालबालिकाहरु अनिवार्य रुपमा पुरा समय औपचारिक बिद्यालयमा जानु पर्दछ ।
- विद्यालयभन्दा बाहिरका कुनै पनि बालबालिका बालश्रमिक हुन ।
- बालबालिकाहरुको लागि सबै काम श्रम जोखिमपूर्ण हो, यसले उनीहरुको सर्वाङ्गिण विकासमा असर पार्दछ ।
- सबै बालबालिकाहरु बालश्रमबाट मुक्त हुनै पर्दछ ।
- बालश्रमलाइ बढावा दिने कुनै पनि कार्य र तर्क स्वीकार्य हुँदैन ।

Aasaman Nepal
✓ Education
✗ Child Labor

अनुसूचीः २

Palika Level Teaching and Learning Mentor
(पालिका स्तरीय सिकाई सल्लाहकार) – 1

Job Description (कार्य जिम्मेवारी)

तोकिएको पालिका अन्तर्गतका विद्यालयहरुमा नेपाल सरकार शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मंन्त्रालयले कार्यान्वयनमा ल्याएको Real plan को उद्देश्यहरु परिपुर्ति गर्न देहायका काम गर्ने गराउने ।

- Real plan अन्तर्गतका शैक्षिक दृष्टिकोण अनुसार Teaching at the Right Level (TaRL) शिक्षण विधि र पाठ्यक्रम ढाँचा बारे गहिरो बुझाई राखि विद्यालय तथा पालिका स्तरमा कार्यक्रम अभिमुखिकरणका लागि सहयोग गर्ने ।
- विद्यार्थीहरुको नियमित सिकाई स्तर मुल्यांकन गर्न र नतिजाको विश्लेषण गरि कमीकमजोरी पहिल्याउन र सिकाई स्तर अनुसारको समूह विभाजन गरि उचित शैक्षणिक गतिविधि र शैक्षिक सामग्रीहरु प्रयोग गरी उपचारात्मक कक्षा संचालन गर्न सहयोग गर्ने ।
- TaRL निर्देशिकासँगै राष्ट्रिय पाठ्यक्रम सहितको वृहत पाठ योजनाहरु निर्माण गरि कक्षाकोठाको व्यवस्थापन र शिक्षण सिकाई अभ्यास गर्न र विद्यार्थीहरुको संलग्नतामा स्तर मापन कार्यमा सहयोग गर्ने ।
- शिक्षकहरुलाई प्रभावकारी शिक्षण रणनीति, विधि, निर्देशात्मक स्रोत, आवश्यक सामग्रीहरु, शिक्षण सीप र नविन विद्यार्थी केन्द्रित शिक्षण अभ्यासहरु लागु गर्न मद्दत गर्ने ।
- शिक्षकहरुलाई रचनात्मक प्रतिकृया, सुधार गर्ने क्षेत्र तोक्नुको साथै सुधारका रणनीति, शिक्षकहरु बिचको सहकार्यलाई बढावा दिने, उत्कृष्ट अभ्यास र अनुभवहरुलाई साँझा गर्ने ।
- शिक्षकहरुको व्यवसायिक विकासका आवश्यकताहरु पहिचान गरि शिक्षक विकासका विद्यालय प्रशासक, शिक्षा अधिकारी र स्थानीय पालिकाको सहयोगमा प्रशिक्षण, गोष्ठि, कार्यशाला तथा अन्तरकृया संचालन गर्न सहयोग गर्ने ।
- विद्यालय, समुदाय र अन्य सरोकारवालाहरुसँग नियमित बैठक, अन्तरकृया र प्रशिक्षण मार्फत कार्यक्रम तथा कृयाकलापहरुको बारेमा जानकारी अदान-प्रदान गर्ने ।
- नेपाल सरकार शिक्षा बिज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालयको **ReAL Plan** मा उल्लेखित **Diagnostic Tool** को प्रयोग गर्न र विद्यार्थीहरुमा आएको सिकाई उपलब्धीको तथ्यांकहरु शैक्षिक व्यवस्थापन सूचना प्रणालीमा अभिलेख व्यवस्थापन गर्न सहयोग गर्ने ।
- TaRL Instructor सँग विभिन्न कृयाकलापको प्रगति, समस्या र चुनौती जानकारी गराउनुको साथै कार्यक्रमको प्रगती प्रतिवेदन तयार गरि उपलब्ध गराउने ।
- पालिका तथा संस्थाले समय-समयमा तोकि दिएको अन्य कार्य गर्ने ।

Aasaman Nepal
✓Education
✗ Child Labor

अनुसूची: ३

Palika Level Teaching and Learning Mentor
(पालिका स्तरीय सिकाई सल्लाहकार) – 1

Qualification and required skills (योग्यता र आवश्यक सीपहरु) :

- शिक्षा बिषय लिएर १०+२ वा सोसरह अध्ययन गरी कम्तिमा २ बर्ष विशेष गरी शिक्षा परियोजनामा बालिका तथा समावेशी शिक्षा कार्यक्रमहरुको कार्य अनुभव भएको ।

Languages (भाषाहरु):

- नेपाली, अंग्रजी (मौखिक र लिखित) र स्थानीय भाषाको राम्रो ज्ञान भएको ।

Age Limit (उमेर हद):

- कामको प्रकृति अनुसार २१ देखि ४५ बर्ष सम्मका उम्मेदवारहरुले मात्र माथिको पदका लागि आवेदन दिन योग्य हुनेछन् ।

आसमान नेपाल जोखिममा रहेका नागरिक र बालबालिकाको शोषण र दुरव्यवहार प्रति शुन्य सहनशीलता कायम गरेको छ । हामी हाम्रा सबै कर्मचारी अथवा स्वयंसेवकहरुले बालबालिका, युवा र जोखिममा रहेका वयस्कहरुलाई हानि हुनबाट जोगाउन र हाम्रो सुरक्षा नीतिको पालना गर्दैछौ भनी सुनिश्चित गर्ने अपेक्षा गर्दछौं ।

अन्य विशेषताहरु: कामको उत्कृष्ट गुणस्तर र उच्च मापदण्ड प्रति प्रतिबद्धता, बलियो संचारकौशल, टोली निर्माण र इच्छाशक्ति, राम्रो सेवा प्रदान गर्न बलियो संजाल, पारस्परिक सीप, तनाव र आपतकालिन अवस्थामा सहज र राम्रो सेवा प्रदान गर्न उत्प्रेरित गर्ने ।

Aasaman Nepal
✓ Education
✗ Child Labor

अनुसूची: ४

Palika Level Teaching and Learning Mentor
(पालिका स्तरीय सिकाई सल्लाहकार) – 1

छनौटको प्रावधान:

१. ५/७ दिनको सूचना निकाली दरखास्तको लागि निवेदन आव्हान गर्ने ।

२. आसमान नेपालको प्रतिनिधित्व हुने गरि ३ जनाको एक पदपूर्ति समिति चयन गर्ने ।

३. प्राप्त आवेदनहरुको छोटो सूची तयार गरि लिखित तथा मौखिक परिक्षा लिएर श्रेणीकरण गरी अन्तिम छनौटको लागि पालिका प्रमुखलाई सिफारिस गर्ने ।

४. यसरी छनौट भएको मेन्टर (सल्लाहकार) को पारिश्रमिक १ बर्षको अवधिको लागि परियोजनाको तर्फबाट आसमान नेपालबाट व्यहोरिने छ भने त्यस पछि पालिकाले व्यवस्थापन गर्नु पर्नेछ ।

५. स्थानीय, अनुभवी, महिला र सिमान्तकृत समुदायको उमेदवारलाई प्राथमिक्तामा राख्ने ।

६. छनौट भएको सिकाई सल्लाहकारलाई पालिकाले संस्थालाइ जानकारी गराउने र संस्थावाट नियुक्ति दिई कार्य संचालन गराउने ।

Aasaman Nepal
✓Education
✗ Child Labor